

10-1

Шифр

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023/2024 учебного года

ПО русскому языку

« 26 » СЕНТЯБРЯ 2023 г.

Фамилия,  
имя,  
отчество  
участника  
(полностью печатными  
буквами)

АМИТРИЕВА  
КАРИНА  
ВЛАДИМИРОВНА

Дата рождения

30.10.2007

Класс

10

Район (город)

Мишкинский район

Школа

МБОУ Нарийская гимназия с. Чураево

Телефон

+8 927 93 112 11

Электронная  
почта

Dmitrieva3030@mail.ru

Фамилия, имя,  
отчество учителя  
(полностью печатными  
буквами)

САДАЕВА  
ИРИНА  
АЛЕКСАНДРОВНА



**Школьный этап**  
**Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**  
**9-11 класс**

**Время выполнения – 120 минут.**

**Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не оцениваются.**

| Номер задания | 1 часть | 2 ч Зад 1 | 2 ч Зад 2 | 2 ч Зад 3 | 2 ч Зад 4 | 2 ч Зад 5 | 2 ч Зад 6 | 2 ч Зад 7 | 2 ч Зад 8 | 2 ч Зад 9 | 3 часть | Итого |
|---------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|-------|
| Баллы         | 125     | 3         | 1         | 4         |           |           | 2         |           |           | 2         | 95      | 335   |

**Часть 1. Тест**

**1. Выделите вариант, где во всех словах есть непроизносимая согласная:**

А) словес..ный, безопас..ный, Б) вкус..ный, прекрас..ный, **(В)** горес..ный, радос..ный, +

Г) искус..ный, ровес..ник, чудес..ный, Д) ше..ствие, че..ствовать, блес..нуть.

**2. Определите вариант, в котором дана форма слова *мести*:**

А) вымести, Б) подмету, В) подметенный, Г) подметавший, **(Д)** метет. +

**3. Назовите антоним фразеологизма «спустя рукава»:**

А) бить баклуши, Б) положить руку на сердце, В) сложить руки, **(Г)** не покладая рук, +  
 Д) море по колено.

**4. Выделите вариант, где во всех словах, *пол-* пишется через дефис с последующим существительным?**

А) пол..зарплаты, пол..часа, пол..беда; Б) пол..круга, пол..суток, пол..тарелки;  
 В) пол..города, пол..минуты, пол..дома; **(Г)** пол..Москвы, пол..арбуза, +  
 пол..литра; Д) пол..дыни, пол..метра, пол..километра.

**5. Укажите простую форму превосходной степени прилагательного:**

**(А)** самый интересный; Б) острее; В) наивысший; Г) жарче; Д) наиболее +  
 верный.

**6. Выделите вариант, где со всеми словами употребляются собирательные числительные?**

А) девушки, собаки, дом, ученицы, молоток;

**(Б)** ученики, котят, ножницы, сани, дети, мы; +

В) баран, школа, яблоки, деревья;

Г) училище, лодка, гвоздь, кошка;

Д) учитель, арбуз, сумка, забор.

**7. Какие местоимения не изменяются по падежам?**

А) весь, таков; Б) себя, сколько; В) никто, ничто; Г) кто-либо, ваш; ☒ Д) некто, нечто.

**8. Какие причастия имеют краткую форму?**

А) цветущее поле; Б) плескавшиеся о берег волны; ☒ В) покрытые снегом горы; Г) бившиеся о гранитные берега; Д) ползущий по земле.

**9. Укажите наречия, которые пишутся через дефис:**

А) разделить (по)ровну, Б) запеть (по)тихоньку, В) оказаться не (по)вкусу, Г) называть (по)именно, ☒ Д) оставить (по)прежнему.

**10. Укажите правильный вариант написания НЕ-НИ в предложении: Как н.. старались китайцы сохранить тайны бумаговарения, их раскрыли.**

А) ни (слитно), Б) ни (раздельно), ☒ В) не (раздельно), Г) не (слитно), Д) не (через дефис).

**11. Выделите вариант, где во всех словах слитно пишутся предлоги:**

А) (в)продолжение занятий, (в)течение суток, Б) (в)силу обстоятельств, (в)заклучение выступления, В) работать (в)течение года, (в)целях повышения урожайности, ☒ Г) (в)следствие снегопада, (на)счет подписки, Д) (по)причине засухи, (по)мере необходимости.

**12. Укажите ССП с противительным союзом:**

А) Мы собирались ехать за город, наши родственники, гостившие у нас в это лето, также захотели ехать с нами.  
☒ Б) На реке было холодно и ветрено, зато рыба клевала.  
 В) Только иволги кричат да кукушки наперебой отсчитывают кому-то непрожитые годы.  
 Г) Или ты поешь кашу, или я тебе не буду читать сказку.  
☒ Д) Раздался треск, да стон перенесся через поле.

**13. В каком предложении прилагательное пишется с -нн-:**

А) Тесть постукивал по лубя..ой табакерке.  
 Б) Воздух наполнен крепким пря..ым запахом

В) Воду вычерпали берестя..ым ковшом.

Г) Я вынул из футляра бекаси..ое ружье.

Ⓓ В кладовке лежали разные дикови..ые вещи.

**14. Выберите вариант с суффиксом -ова- в глаголах:**

А) доказ..вать, испыт..вать;

Б) доклад..вать, запис..вать;

В) врач..вать, гор..вать;

Ⓔ след..вать, завид..вать;

Д) воспит..вать, использ..вать.

**15. Укажите наречие с буквой -о на конце:**

А) сначала.. скажи,

Б) раскалить докрасн..,

В) издавна.. повелось,

Ⓔ начист.. вымыть,

Д) слев.. от нас.

## Часть 2

**1. Исправьте ошибки в приведенных примерах:**

А) Мать любила и гордилась своим сыном.

*Мать любила и гордилась сыном*

Б) Свидетель показал о том, что видел обвиняемого именно 24 января.

*Свидетель рассказал о том, что видел обвиняемого именно 24 января*

В) Мемориальный памятник установлен на площади.

*Памятник установлен на площади*

Г) С ним произошел неприятный инцидент.

*С ним произошел инцидент*

**2. Так уж повелось, что, к сожалению, букву ё постоянно в книгах и газетах заменяют буквой е. Немудрено вообще забыть, где пишется Ё, где Е. Укажите, в каких словах пишется и произносится только Е:**

Опека, афера, челн, новорожденный.

### 3. В каких словах ударение падает на последний слог?

Жалюзи́, газопро́вод, вороже́я, позвони́т, нефтепро́вод, катало́г.

### 4. Сравните в приведенных предложениях употребление слов *год* и *година*. Существенно ли различаются эти однокоренные слова в сфере употребления? Какова дальнейшая судьба этих слов? Приведите примеры. Ответ аргументируйте.

А) «Приде год ея, егда же родить отроча» (Остромирово Евангелие)

Б) «Приде година да прославится Сынъ Человечьскый» (Остромирово Евангелие)

Эти однокоренные слова существенно различаются. Мне кажется скоро они не будут однокоренными, потому что их значения разные

### 5. В нашем языке много «парных слов»: *сторож - страж, Млечный - молоко, дерево - древо*. В корнях этих слов чередуются полногласные и неполногласные сочетания букв. Напишите, что вы знаете об этом фонетическом явлении в русском языке. Приведите другие примеры таких пар (не более 5).

Это паронимы. Они звучат одинаково.  
Например: одеть - кадеть

### 6. Даны польские слова в принятой орфографии и слова в несколько упрощенной русской транскрипции - их русские соответствия:

rybak - [рыбак] рыбак, morzyla - [можыла] морила,

rzeka - (жэка) река, czart - [чарт] чёрт,

tarli - [тарли] тёрли, orzech - [ожэх] орех

Переведите следующие слова на русский язык. В каком из следующих польских слов буквосочетание читается иначе, чем в остальных? Какого слова в русском языке нет?

A) rzepa Б) gorzeli В) burza F) grzech Д) marzla

- А) rzepa - репа +  
 Б) gorzeli - горечи +  
 В) burza - буря - кем такого слова -  
 F) grzech - грех +  
 Д) marzla - мерзля

25

7. Укажите пары, где слова имеют одинаковые окончания:

- А) Столовая - стая  
 Б) Портной - герой  
 В) Рыбачий - рабочий  
 Г) Лекторий - лисий

8. Есть ли родственная связь между словами мир и милый? Свой ответ аргументируйте.

Между словами "мир" и "милый" нет родственной связи. Это два разных по своему слову. И у них нету даже одного корня. ~~Будет мир~~

9. Об одной из букв русского алфавита М.В. Ломоносов сказал: «Немой место занял, подобие как пятое колесо». Что это за буква? Какова ее судьба в нашей письменности?

Ломоносов считал, что некоторые буквы в алфавите лишние. Ведь это усложняет написание и делают слова неудобными. Это твердый знак. Ведь раньше её ставили ~~в~~ в некоторые слова под конец, и она там совсем ничего не значила.

25

## Часть 3.

Напишите эссе «Язык родной гимн Родине слагает».

«Язык родной гимн Родине слагает»

У каждой страны есть свои символы. Это может быть флаг, герб, гимн. У каждой страны символы индивидуальны. Например по флагу с гербом можно сразу определить какая это страна. В этих символах иногда даже отражены их народные традиции, или тем они славы. И, как по своему элементу, гимн должен звучать на родном языке. В Российской Федерации гимн поют на русском, а в Казахстане на казахском. Ведь сомнительно, гимн же на родном языке звучит лучше. Просто какой-то гимн про определенную страну. А когда гимн поют на родном языке, гимн радует, ведь это звучит приятно. Но дело здесь ~~было~~ не только в звучании. А в том, что такие гимны задевают душу. Связаны их любви и патристиче к Родине. Этот гимн на родном языке описывает нам всю картину страны. К сожалению, на сегодняшний день люди все меньше начинают к своему родному языку. Начали больше разговаривать на русском, а про свой родной язык постепенно забывают. Это очень плохо!!! Я считаю, мы должны сохранить свой родной язык. И тогда мы разговаривать, ведь это сокровище. Вот и поэтому говорят, что Язык родной гимн Родине слагает. И я с этим полностью согласен.



